

**PROGRAMA**

**RESIDUOS,  
CONSUMO Y  
RECICLAJE**

**TALLER EN EL AULA:  
“¿De qué estoy hecho?”**

Descripción de la actividad



## TALLER EN EL AULA

### “¿De qué estoy hecho?”

<b>DESTINATARIOS:</b>	Alumnado de 2º y 3º EDUCACIÓN INFANTIL y E.E.
<b>DURACIÓN:</b>	50' aprox.
<b>REQUISITOS PREVIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El aula dispondrá de un espacio adecuado para “Cuenta cuentos”.</li> <li>▪ <b>El centro escolar</b> debe tener actualizado el Compromiso con la recogida selectiva de envases.</li> </ul>

<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descubrir las propiedades de algunos materiales y sus utilidades</li> <li>▪ Relacionar los diferentes tipos de residuos con el color y modelo de los contenedores.</li> </ul>	
	<b>Contenidos</b>	<b>CONCEPTOS</b>
<b>PROCEDIMIENTOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidad comunicativa para comprender el cuento y expresarse en el resto de dinámicas de la actividad</li> </ul>
<b>ACTITUDES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender que los objetos pueden tener muchas vidas y podemos darle otros usos</li> </ul>

ACTIVIDADES	Duración
<b>Actividad:</b> Cuento “La tortuga presumida”	<b>20'</b>
<b>Actividad:</b> Juegos y manipulación con materiales de diferente texturas	<b>10'</b>
<b>Actividad:</b> Clasificación de materiales para su recogida selectiva y reciclaje	<b>20'</b>

#### OBSERVACIONES:

El aula dispondrá del espacio adecuado para sentarse en un gran corro, para contar y trabajar a partir de un cuento

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



### EL CUENTO “LA TORTUGA PRESUMIDA”

*Había una vez una pequeña tortuga que estaba triste porque no le gustaba su caparazón. Quería un caparazón más divertido, de muchos colores, pensaba que si fuera....*

El cuento de la tortuga permite conocer, jugar y experimentar con los diferentes materiales de que están hechos los objetos cotidianos (papel, cartón, vidrio y plástico) y aprender a clasificarlos para su posterior reciclaje.

Manipularán con los diferentes tipos de envases, tacto, formas, colores, y las posibilidades de inventar juegos con ellos antes de que se conviertan en basura.

Una vez reconocidos los diferentes materiales de uso cotidiano, aprenderán a clasificarlos y relacionarlos con los diferentes contenedores para la recogida selectiva. Será la oportunidad de hablar de sus experiencias personales con la separación y el reciclaje.



En Mancoeduca, en los apartados de profesorado o alumnado, en las actividades del Programa de Residuos encontrarás interactivos didácticos en castellano, euskera e inglés  
<http://www.mancoeduca.com>

