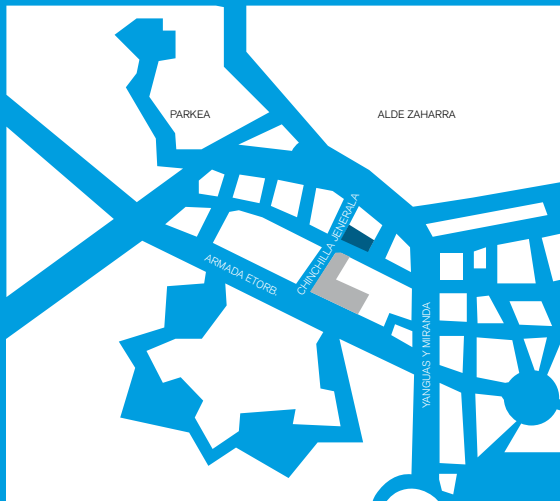


Haur Hezkuntza



Mankomunitatearen egoitza



- MANKOMUNITATEAREN EGOITZA
- BALUARTE

Ingurumen Heziketarako Programa Iruñerriko Mankomunitatea

Chinchilla jenerala kalea, 7
(atzealdea)

31002 Iruña

Tel. 948 423 285/194

Faxa. 948 423 230

E-posta. mvital@mcp.es

jalzueta@mcp.es.

Webgunea www.mcp.es

<http://sites.google.com/site/programaeducativomcp>



Bisitak eta
jarduerak eskatzeko

Tel. 948 203 444

Haur Hezkuntza



AURKIBIDEA

Aurkibidea

Ingurumen Heziketarako Programa	05 OR.
Nabarmenezko moduko baliabideak 2010/2011	06 OR.
“Kontsumoa, Hondakinak eta Birziklapena” Programa	08 OR.
“Iruñerriko Ibai Parkea” Programa	08 OR.
“Ura: Hornidura” Programa	09 OR.
Eskaera fitxa 2010/2011	10 OR.

SARRERA

Sarrera

Eskolako Ingurumen Heziketarako Programa Iruñerriko ikastetxe, kolektibo eta partikularrei zuzendutako heziketa eskaintza da. Xedea Urari, Hondakinei, Garraioari eta Iruñerriko Ibai Parkeari lotutako jardueretan, kanpainetan eta prestakuntza prozesuetan parte hartzea da.

INGURUMEN HEZIKETARAKO PROGRAMA

Zer helburu du?

Hezkuntza komunitateak ingurumenari buruzko kontzientzia eta horren inguruko interesa **hartzea**, baita egun dauden arazoetarako konponbideak bilatzeko zein etorkizunean agertu daitezkeenak saihesteko beharrezko ezagutzak, jarrerak, jokabideak, motibazioa eta nahia banaka zein taldeka eskuratzea ere (Ingurumen heziketaren xedea, Belgradeko Gutuna, 1975).

Ingurumen esperientzia eta programak egin daitezela **sustatzea**, Iruñerriko hurbileko ingurunean ezagutza eta analisi kritiko eta sormenezkoa helburu izanen dutenak.

Baliabide materialak eta aholkularitza tekniko eta didaktikoa **erraztea**, irakasleek zein ikasleek aipatu programak gauzatu eta euren informazio premiak bete ditzaten.

Zer eduki lantzen dira?

Uraren Ziklo Integrala / Hornidura eta Saneamendua.
 Kontsumoa, Hondakinak.
 Konposta, Birziklapena eta Berreskuratzea.
 Garraioa eta Mugikortasun Iraunkorra.
 Iruñerriko Ibai Parkea.
 Ingurumen Heziketa.
 Naturako eta Hiriko Ingurumena.

Zer zerbitzu eskaintzen ditu?

Dokumentazio zentroa
 Kontsulta eta mailegua.
Aholkularitza tekniko eta didaktikoa
 Irakasle eta ikasleei zuzenduta.
Material didaktikoen diseinu, koordinazio eta edizioa
Sentikortasun kanpainak eskola esparruan
Ikastetxean hondakinak kudeatzeko baliabideak

- Ontziak, papera eta pilak biltzeko edukion tziak eta zakuak.
- Ikasgeletan papera birziklatu eta berrera biltzeko paperontzi eta erretiluak.
- Pilak biltzeko edukiontziak.
- Materia organikorako konpost-ontzia, etab.
- Horma-irudiak, gaikako bilketaren eran skailuak, etab.

Jarduera programa

Mankomunitateak kudeatutako instalazio eta espazioak bisitatzea. Ibilbide gidatuak, sentikortasun instalazio, eremuak eta zentroak ezagutzeko helburu zehatza dutenak: burutzen diren prozesuak, funtzionamendua eta kudeaketa, ingurumenaren aldeko jarrera eta jokabideei buruzko hausnarketa ahalbidetzen duten jarduera osagarriekin batera.

Tailerrak. Lan proposamen dinamiko eta parte-hartzaileak, programa bakoitzeko eduki nagusiei buruzkoak, norberaren ardura eta erantzukizuna sustatzeko zein ingurumenaren aldeko jokabideak bereganatzeko.

Jardunaldiak. Goizeko saioak, instalazio batera edo ibai parkera egindako bisitatik garatzen direnak; helburua eduki zehatzetan sakontzea da, sentikortasuna azpimarratuz eta jokabide eta ohitura arduratsuak sortuz.

PARTE-HARTZE DATUAK

Emaitzak
2009-2010

Iruñerriko ikastetxeak

	HAUR H		LEHEN H		BIGARREN H		GUZTIRA	
	IKASTETXEAK	IKASLEAK	IKASTETXEAK	IKASLEAK	IKASTETXEAK	IKASLEAK	IKASTETXEAK	IKASLEAK
Ura	44	2.741	52	6.277	39	3.859	101	12.877
Hondakinak	20	950	57	7.157	40	5.390	99	13.497
Garraioa			9	1.062	14	985	23	2.047
Ibai parkea	23	1.410	37	3.311	30	2.281	80	7.002
GUZTIRA	58	5.101	71	17.807	52	12.515	125	35.423



Gaikako bilketak
ikastetxeetan

Parte hartzeko konpromisoa

Ikastetxeetan, hondakinen ingurumen kudeaketa helmen handiko praktika da Ingurumen Heziketari dagokionez. Hondakinen murrizketan eta gaikako bilketan aktiboki parte hartzen duten ikasleek ingurumenarekiko errespetuzko eta ardurazko jarrera garatzen dute. Gainera, jarrera hori beste eremu batzuetara erraztasunez zabaltzen dute.

Programak ikastetxeen eskura jartzen du ikastetxeetan paper eta ontzi bilketa kudeatzeko baliabide materialak zein hori ezartzeko eta garatzeko prozesuan beharrezkoa den laguntza teknikoa.

Baliabideak

Argibidedun horma-irudiak, bilketa ondo egiteko

Paperontziak eta edukiontziak identifikatzeko eranskailuak

Poltsa edo zaku berrerabilgarriak

Gaikako bilketa egiteko edukiontzi horiak edo urdinak

Kalean dagoen edukiontziaren egokitzea

Baldintzak

Ikastetxeek urtero berritu eta bidali behar dute parte hartzeko konpromisoaren inprimakia.





TRIPTIKOA

Gaikako bilketan parte hartzeko konpromisoa

Programan parte hartzeko eta laguntza baliabideak eskatzeko, ikastetxeek urtero berritu eta bidali behar dute parte hartzeko konpromisoaren inprimakia. Gaikako bilketan parte hartzeko konpromisoa duen triptikoa ikastetxeari bidaliko zaio eta ikasturtearen hasieran, beteta, itzuli beharko da.



GIDA

Baliabide eta jardunbide egokien gida

Gida horren xedea antolaketa eta gogoeta elementuak ekartzea da ikastetxeetan egindako praktika arduratsuak ohitura bihur daitezzen.

Ia eguneroko ekintza guztietara eta honako eremu hauetara zabaltzen da ingurumen konpromisoa: hondakinen murrizketa, ur kontsumo eraginkorra edo mugikortasun iraunkorra. Izan ere, hezkuntza komunitateko kide guztiok egunero hartzen dituzte gai horien inguruko erabakiak.

Ingurumenaren aldeko praktikak garatzeko eremuak

Ur kontsumo eraginkorra

Hondakinen murrizketa

Gaikako bilketa programa: papera, ontziak, pilak, hondakin toxikoak eta beste hondakin bereziak.

Materia organikoa berreskuratzea

Mugikortasun iraunkorra

“KONTSUMOA, HONDAKINAK ETA BIRZIKLAPENA” PROGRAMA

“IRUÑERRIKO IBAI PARKEA” PROGRAMA

3° TAILERRA IKASGELAN
**Arte sormena hondakinak baliatuta:
 Ibai bat**

1º2º BISITA
Parkea zentzumenen bidez



Ere mu natural baten konposizio plastikoa egitea ikasleek erabilitako ontziak baliatuta.

Norentzat

H.H. 3. mailakoak

Iraupena, gutxi gorabehera

2 h

Noiz

Ikasturte osoa

Parte-hartzaile gehieneko kop

1 talde/ikasgela tailer bakoitzeko

Helburuak

- Arte adierazpide kolektiboak sortzea ohiko hondakinak erabilita
- Ontzi-hondakinak birziklatzea eta berrerabiltzea

Edukiak

- Ontziak berrerabiltzea eta biziberritzea
- Gaikako bilketak ikastetxean

Tailerraren baliabideak

- Aurretik adostutako ontziak
- Kartoizko egitura inprimatua ibai bat birsortzeko.

Betekizunak

Ikastetxeak eguneratua izan behar du ontzien bilketan parte hartzeko konpromisoa.

Paseatzeak, behatzeak eta eremu berde horien balioa ezagutzeak errespetuz gozatzea ahalbidetzen dute.

Norentzat

1. eta 2. mailetakoak

Tokia:

- Atarrabiako jolas eremua (Donapeko zaldaina)
- Barañaingo jolas eremua

Noiz

1. eta 3. hiruilekoak

Egunak

Asteartetik ostiralera

Orduetgia

09:30etik 12:00etara

Iraupena, gutxi gorabehera

2,30 h

Parte-hartzaile gehieneko kop.

Bi talde/ikasgela bisita bakoitzeko Hiru talde/ikasgela, ostiraletan

Helburuak

- Parkea ezagutzea eta berarekiko lotura afektiboak sortzea
- Naturarengan errespetuz eta modu lu dikoan hurbiltzea, zentzumenen bidez

Edukiak

- Ibaia eta bere ingurunea
- Paisaiaren natur eta giza elementuak
- Informazioa bilatzea zentzumenen bidez

Jarduerak

- Ingurunea behatu eta ezagutzeko paseo laburra.
- Sentikortasun jolasak: *Soinuak eta zaratak, Ikusi-makusi. Zer ikusi? Koloreak, Gauza arraroren bila, Mikro-txangoa lupekin eta Opari bat Andrés ahatearentzat.*

“URA: HORNIDURA” PROGRAMA



2º3º

BISITA

Nondik dator edaten dugun ura?

Norentzat

2. eta 3. mailetakoak

Tokia

Mendillorriko ur-biltegiak

Noiz

1. eta 3. hiruilekoak

Egunak

Asteartetik ostiralera

Ordutegia

Saioak 09:30ean eta 11:15ean

Parte-hartzaile gehieneko kop.

2 talde/ikasgela bisita bakoitzeko

Iraupena, gutxi gorabehera

1,30 h

Helburuak

- Tokian dauden baliabideak aprobetxatzea uraren garrantzia eta ura zaintzeko beharra balioesteko.
- Urak egiten duen bidea ezagutzea, hartzen denetik kontsumitzen den arte, eta behar bezala erabiltzen ikastea.

Edukiak

- Ingurunea ezagutzea.
- Ura edateko on bilakatzea.
- Urak txorrotaraino egiten duen bidea.
- Kontsumo arduratsuko ohitura eta erabi lerak.

Jarduerak

- Bisita eta entzunaldia ur-biltegi zaharretan.
- Bideoa: Ura zure laguna da.
- Jarduera: Nondik dator edaten dugun ura?. Maketa bat muntatzea.
- Denbora libre hamaiketako jateko, haur parkean jolasteko eta ur-biltegietatik paseatzeko.

Betekizuna:

Aldez aurreko prestaketa ikasgelan



LAGUNTZEKO UNITATE DIDAKTIKOA

Barrillo eta ura

HAUR HEZKUNTZAKO 2. ETA 3. MAILAK

Unitate didaktikoak ondokoa biltzen du

Ikaslearen lan-koadernoak.

Irakaslearen gidalburua.

Musika eta uraren soinuak biltzen dituen CDa.

Horma-irudiak.

Margolan artistikoak.

Ikaslearen lan-koadernoak eskatzeko

Unitate didaktikoa eta bisita ikasgelan prestatzeko ikaslearen lan-koadernoak eskatzeko, eskaera fitxan zehaztu behar dira gainerako jarduerekin batera.



DVDa

Water is your friend

Ura zure laguna da

Ura zure laguna da DVDa ingelesez ere badago. Horrela, Mendillorriko eta Artetako ur-biltegietan ikusi ahalko da, edota, nahi izanez gero, maileguan eskatu ikasgelan aurretik lantzeko.

ARDURAZ JOKATZEKO INGURUMENERAKO HEZIKETA

Haur Hezkuntza

PROGRAMA	KODEA	JARDUERAK	IRAUPENA	ORDUTEGIAK	OHARRAK	MAILAK			
						1.a	2.a	3.a	
HONDAKINAK	48	Tailerra ikasgelan: Arte sormena, hondakinak baliatuta. Ibai bat	Berrikuntza	2 h	nahi dena	Ikasturte osoa			•
IBAI PARKEA	300	Bisita: "Parkea zentzumenen bidez" Atarrabiako eremua		2,30 h	9,30	1. eta 3. hiruhilekoak	•	•	
	301	Bisita: "Parkea zentzumenen bidez" Barañaingo eremua		2,30 h	9,30	1. eta 3. hiruhilekoak	•	•	
URA	24	Bisita: Mendillorriko ur-biltegiak + "Nondik dator edaten dugun ura?" jarduera		1,30 h	9,30 eta 11,15	1. eta 3. hiruhilekoak		•	•

IKASTETXEA

TELEFONOA

FAXA

POSTA ELEKTRONIKOA

JARDUERA	MAILA	IKASLE KOPURUA TALDEA / IKASGELA	C (CAST.) E (EUS.)	ARDURADUNA NOMBRE Y APELLIDOS	NAHIAGO DEN DATA	ORDUA

H.H.-ko 2. eta 3. mailak: "Ura" Programaren bisitetarako ikaslearen lan-koadernoak jaso nahi ditugu

BAI KOP EZ

HBP, ordutegi murritzapenak eta abar dituzten ikasleei buruzko oharrak: